



Карточка проекта

Наименование проекта: «Разработка УМК: оптимизация контроля знаний студентов»

1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ			2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА		
Заказчик: И.А. Левина, директор ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Процесс: 2.2.3 «Разработка учебно-методических комплексов (УМК) учебных дисциплин, профессиональных модулей» Границы процесса: начало: 01.09.2021 г. окончание: 28.02.2022 г. Руководитель проекта: Сафина Л.Б, методист Серовского филиала ГБПОУ «СОМК» Команда проекта: Выродова Н.П., преподаватель, Петрова В.В., преподаватель, Шарыгина Н.В., преподаватель			Обоснование выбора: 1. Расширение цифровых технологий обучения. 2. Отсутствие возможностей проведения контроля знаний на бумаге при он-лайн обучении. 3. Временные потери на проверку тестовых работ в бумажном формате. 4. Низкая удовлетворенность потребителей (студентов) сроками обратной связи по результатам тестирования (от 1 до 3х дней).		
3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ			4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА		
Цель проекта: внедрение дидактических возможностей современных технологий обучения для оптимизации проведения контроля знаний в учебном процессе (штатные преподаватели).			1. Старт проекта: 01.09.2021 г. 2. Анализ текущей ситуации: – разработка текущей карты процесса:01.09.2021 (Заседание ЦМК) – поиск и выявление проблем: 01.09.2021 – 03.09.2021 – разработка идеальной карты процесса:06.09.2021 – разработка целевой карты процесса: 06.09.2021 – разработка тактического плана реализации проекта: 06.09.2021 3. Защита Карточки проекта: 08.09.2021 г. (на заседании МС) 4. Внедрение улучшений: 09.09.2021 – 09.02.2022 5. Мониторинг устойчивости: 10.02.2022 – 25.02.2022 6. Закрытие проекта: 28.02.2022 г.		
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель			
Формирование банка дидактических возможностей (методические рекомендации для преподавателя), ед	0	2			
Снижение затрат времени на разработку он-лайн теста (без методорекомендаций – с методорекомендациями)	15 мин на вопрос	3 мин на вопрос			
Проверка проводится автоматически, что полностью удаляет расход бумаги на проведение и проверку и сохраняет время преподавателя.	20 мин / 1 тест	0 мин / 1 тест			
Создание УМК дисциплин / ПМ, (% обеспеченности тестами в электронной форме от общего кол-ва тестов по дисциплине)	5%	80%			
Плановый эффект: 1. Сокращение финансовых затрат на приобретение бумаги и тонера (печатается 2 экземпляра: один – на рассмотрение ЦМК, второй – для преподавателя). 2. Сокращение временных затрат преподавателя.					